CAPÍTULO 1 — INTRODUÇÃO

- PÁGINA 1.1 — Visão Geral da Introdução
- PÁGINA 1.2 — Contextualização
- PÁGINA 1.3 — Motivação
- PÁGINA 1.4 — Problema ou Problemática
- PÁGINA 1.5 — Objetivos
- PÁGINA 1.6 — Organização do Documento
- PÁGINA 1.7 — Checklist da Introdução

PÁGINA 1.1 — Visão Geral da Introdução

? Para que serve?

A Introdução apresenta o trabalho ao leitor.

Ao final desse capítulo, o leitor deve compreender:

- em qual contexto o trabalho está inserido;
- por que o tema é relevante;
- qual problema será investigado;
- qual é o objetivo do trabalho;
- quais objetivos específicos precisam ser alcançados; e
- como o restante do documento está organizado.

A Introdução deve conduzir o leitor progressivamente do **contexto mais amplo** até o **problema específico que será tratado pelo TCC**.

Uma forma de visualizar essa construção é:

Contexto → Motivação → Problema → Objetivo Geral → Objetivos Específicos

Esses elementos não devem ser tratados como partes independentes. Deve existir uma sequência lógica entre eles.

? Que perguntas a Introdução deve responder?

Ao terminar de ler a Introdução, o leitor deve conseguir responder:

1. Sobre qual assunto é este trabalho?
2. Em qual contexto esse assunto está inserido?
3. Por que esse assunto é relevante?
4. Qual problema existe nesse contexto?
5. Por que esse problema merece ser investigado?

6. Qual parte desse problema será tratada pelo TCC?
7. O que o trabalho pretende alcançar?
8. Quais objetivos precisam ser alcançados para chegar ao resultado pretendido?

? Estrutura

A Introdução deve ser organizada em:

1.1 Contextualização

Apresenta o contexto no qual o trabalho está inserido.

1.2 Motivação

Demonstra por que o tema e o problema merecem ser estudados.

1.3 Problema ou Problemática

Apresenta e delimita o problema que será investigado.

1.4 Objetivos

Apresenta o que o trabalho pretende alcançar.

1.4.1 Objetivo Geral

Define o principal resultado pretendido pelo trabalho.

1.4.2 Objetivos Específicos

Decompõe o objetivo geral em resultados ou ações necessárias para alcançá-lo.

1.5 Organização do Documento

Apresenta brevemente o conteúdo dos capítulos seguintes.

? A lógica da Introdução

A Introdução deve possuir encadeamento.

Por exemplo:

Contextualização

> Dispositivos IoT estão sendo utilizados em diversos ambientes e produzem grande quantidade de tráfego de rede.

↓

Motivação

> O crescimento desses dispositivos amplia a superfície de ataque e torna importante a identificação de comportamentos maliciosos.

↓

Problemática

> Entretanto, determinados mecanismos tradicionais apresentam dificuldades para identificar ataques desconhecidos ou variações de ataques existentes em ambientes IoT.

↓

Objetivo Geral

> Avaliar a utilização de técnicas de aprendizado de máquina para detecção de ataques em tráfego de dispositivos IoT.

↓

Objetivos Específicos

>

> Selecionar datasets, identificar características do tráfego, implementar modelos, realizar experimentos e analisar os resultados.

A ideia apresentada em uma parte deve ajudar a justificar a parte seguinte.

> ⚠ **Evite escrever cada subseção isoladamente.** Uma Introdução pode possuir bons parágrafos e ainda assim ser ruim se não existir uma sequência lógica entre contexto, motivação, problema e objetivos.

PÁGINA 1.2 — Contextualização

? Para que serve?

A Contextualização apresenta ao leitor o cenário no qual o trabalho está inserido.

Ela fornece os conhecimentos iniciais necessários para compreender **onde o problema ocorre** e prepara o leitor para a Motivação e a Problemática.

A Contextualização deve partir de uma visão relativamente ampla e aproximar progressivamente o leitor do assunto específico do TCC.

Uma estratégia útil é pensar em um **funil**:

Área ampla → domínio → cenário específico → assunto do TCC

? Que perguntas deve responder?

A Contextualização deve ajudar o leitor a compreender:

- Em qual área o trabalho está inserido?
- Qual domínio ou tecnologia é relevante?
- Qual cenário está sendo considerado?
- Quais características desse cenário são importantes para compreender o trabalho?
- Como chegamos ao assunto específico que será investigado?

?? Como escrever?

1. Comece pelo contexto mais amplo

Apresente a área na qual o trabalho está inserido.

Por exemplo:

> A Internet das Coisas (*Internet of Things* — IoT) possibilita a integração de objetos físicos dotados de capacidade de sensoriamento, processamento e comunicação a sistemas computacionais conectados em rede.

2. Aproxime o leitor do domínio

Depois de apresentar o contexto amplo, introduza os elementos mais diretamente relacionados ao TCC.

> Dispositivos IoT são utilizados em diferentes domínios, incluindo cidades inteligentes, ambientes industriais, sistemas de saúde e automação residencial.

3. Aproxime-se do assunto do trabalho

> A crescente quantidade de dispositivos conectados também aumenta o volume e a diversidade do tráfego produzido por esses ambientes.

4. Prepare a transição para a Motivação

Os últimos parágrafos devem deixar o leitor próximo da questão que torna o trabalho relevante.

> Essa diversidade, combinada às limitações de recursos de muitos dispositivos e à heterogeneidade das tecnologias utilizadas, cria desafios para o monitoramento e a segurança desses ambientes.

Agora existe uma transição natural para discutir **por que segurança e detecção de ataques são importantes**.

? Utilize referências

Afirmações técnicas, dados, números, definições e informações obtidas da literatura devem possuir referências adequadas.

 Evite:

> IoT é uma das tecnologias que mais cresce no mundo.

Sem apresentar evidência ou referência.

Prefira afirmações sustentadas por literatura científica ou fontes técnicas confiáveis.

? Erros frequentes

Começar diretamente pela solução

> Neste trabalho será utilizado Random Forest para detectar ataques...

O leitor ainda não sabe qual é o contexto, o problema ou por que essa técnica é relevante.

Fazer uma contextualização excessivamente ampla

Começar contando toda a história da Internet, das redes de computadores ou da inteligência artificial quando essas informações não são necessárias para compreender o problema.

Transformar a Introdução em Fundamentação Teórica

A Contextualização apresenta apenas os conceitos necessários para situar o leitor.

Explicações detalhadas sobre IoT, aprendizado de máquina, algoritmos ou protocolos pertencem à Fundamentação Teórica.

Fazer afirmações sem referências

Especialmente números, tendências, características técnicas ou conclusões derivadas de outros estudos.

? Relação com outras partes

[CONTEXTUALIZAÇÃO] → Motivação → Problema → Objetivos → Metodologia → Resultados → Conclusões

A Contextualização estabelece o cenário. A Motivação utilizará esse cenário para demonstrar por que existe uma questão relevante a ser estudada.

?? Antes de solicitar revisão

- ☐A área do trabalho está clara?
- ☐O domínio específico foi apresentado?
- ☐Existe progressão do contexto amplo para o assunto específico?
- ☐As informações realmente ajudam a compreender o TCC?
- ☐Afirmações provenientes da literatura possuem referências?
- ☐Evitei explicações excessivamente detalhadas?
- ☐Evitei antecipar a solução?
- ☐O final da seção prepara o leitor para a Motivação?

PÁGINA 1.3 — Motivação

? Para que serve?

A Motivação explica **por que vale a pena desenvolver o trabalho**.

Enquanto a Contextualização responde principalmente **"onde este trabalho está inserido?"**, a Motivação responde:

> **"Por que devemos nos preocupar com isso?"**

A Motivação deve demonstrar a relevância científica, técnica, social, econômica ou prática do assunto investigado.

? Que perguntas deve responder?

- Por que esse assunto é importante?
- Quem é afetado?
- Quais consequências estão associadas ao problema?
- Por que as soluções existentes podem não ser suficientes?
- O que pode ser obtido ao investigar esse problema?
- Por que faz sentido desenvolver este TCC?

?? Como escrever?

A Motivação deve apresentar **argumentos sustentados por evidências**.

No nosso exemplo:

> O crescimento da utilização de dispositivos IoT também amplia a superfície de ataque dos ambientes computacionais nos quais esses dispositivos estão

> inseridos.

Depois, apresente consequências:

> “ Comprometimentos de dispositivos podem resultar em indisponibilidade de serviços, exposição de informações e utilização dos equipamentos comprometidos para realização de outros ataques.

Em seguida, aproxime a discussão da necessidade que motiva o TCC:

> “ Nesse contexto, mecanismos capazes de identificar comportamentos maliciosos no tráfego produzido por dispositivos IoT tornam-se importantes para auxiliar na proteção desses ambientes.

? Evidências fortalecem a Motivação

Sempre que possível, utilize:

- resultados de estudos científicos;
- dados estatísticos;
- relatórios técnicos confiáveis;
- estudos de caso;
- exemplos documentados;
- limitações apontadas pela literatura.

A Motivação não deve ser baseada apenas na opinião do autor.

 Fraco:

> “ Segurança IoT é muito importante atualmente.

 Melhor:

Apresente literatura ou dados que demonstrem crescimento, incidentes, limitações ou impactos relacionados ao problema.

Motivação não é Problemática

Existe uma diferença importante.

Motivação:

> Por que esse assunto merece atenção?

Problemática:

> Qual dificuldade específica será investigada?

Não tente resolver todo o problema na Motivação.

? Erros frequentes

Utilizar apenas opiniões

> Esse tema é muito interessante e importante.

Interessante para quem? Importante por quê?

Basear a motivação em interesse pessoal

> Escolhi este tema porque gosto de inteligência artificial.

O interesse pessoal pode ter levado à escolha do tema, mas não constitui justificativa científica para o TCC.

Apresentar a solução antes do problema

> Random Forest apresenta bons resultados e, por isso, será utilizado neste trabalho.

Ainda não sabemos exatamente qual problema precisa ser resolvido.

Repetir a Contextualização

A Motivação deve avançar a argumentação.

? Relação com outras partes

Contextualização → **[MOTIVAÇÃO]** → Problema → Objetivos → Metodologia → Resultados → Conclusões

A Motivação demonstra que existe uma questão relevante. A Problemática deverá transformar essa questão em um problema específico e delimitado.

?? Antes de solicitar revisão

- ☐ Está claro por que o tema é relevante?
- ☐ A relevância é sustentada por argumentos?
- ☐ Utilizei referências ou evidências quando necessário?
- ☐ Está claro quem ou o que é afetado?
- ☐ Apresentei consequências ou impactos?
- ☐ Evitei justificar o trabalho apenas por interesse pessoal?
- ☐ Evitei antecipar excessivamente a solução?
- ☐ A seção conduz naturalmente à Problemática?

PÁGINA 1.4 — Problema ou Problemática

? Para que serve?

A Problemática define **qual problema será investigado pelo TCC**.

Esta é uma das partes mais importantes da Introdução porque o restante do trabalho deve estar relacionado ao problema apresentado.

Um TCC não deve existir apenas porque determinada tecnologia é interessante.

> "Utilizar inteligência artificial."

não é um problema de pesquisa.

Da mesma forma:

> "Desenvolver uma aplicação."

não é, por si só, um problema.

O problema representa uma **situação, dificuldade, limitação, necessidade ou lacuna** que justifica a realização do trabalho.

? Que perguntas deve responder?

- Qual problema existe?
- Em qual contexto ele ocorre?
- Quem ou o que é afetado?
- Quais são suas consequências?
- O que as abordagens existentes não resolvem adequadamente?
- Qual aspecto específico desse problema será investigado?

- Quais são os limites do problema considerado pelo TCC?

?? Como construir a Problemática?

Uma estratégia é organizar a argumentação em quatro elementos.

1. Situação atual

Apresente como determinado cenário funciona atualmente.

2. Limitação ou dificuldade

Mostre o que não funciona adequadamente ou o que precisa ser melhor compreendido.

3. Consequência

Explique por que essa limitação é relevante.

4. Delimitação

Defina qual parte do problema será considerada pelo trabalho.

? Exemplo

Considere nosso TCC fictício.

Situação:

> Ambientes IoT produzem tráfego heterogêneo associado a dispositivos com diferentes comportamentos e padrões de comunicação.

Dificuldade:

>

> Essa heterogeneidade pode dificultar a identificação de comportamentos maliciosos, especialmente quando os mecanismos utilizados dependem de padrões previamente conhecidos.

Consequência:

> “ Como resultado, determinadas variações ou novos comportamentos de ataque podem não ser identificados adequadamente.

Delimitação:

> “ Nesse contexto, torna-se relevante investigar a capacidade de técnicas de aprendizado de máquina para distinguir tráfego normal e malicioso em datasets representativos de ambientes IoT.

Agora existe um problema que pode originar objetivos e uma metodologia.

? Pode existir uma questão de pesquisa?

Dependendo da natureza do TCC, a Problemática pode culminar em uma ou mais questões de pesquisa.

Por exemplo:

> “ **QP1:** Qual é o desempenho de diferentes algoritmos de classificação na identificação de tráfego malicioso em um dataset de IoT?

Uma questão de pesquisa não é obrigatória para todo TCC, mas pode ser especialmente útil em trabalhos experimentais, comparativos ou investigativos.

Delimite o problema

Problemas excessivamente amplos produzem TCCs difíceis de executar.

- Muito amplo:

> Como melhorar a segurança da Internet das Coisas?

- Mais delimitado:

> Qual é o desempenho de algoritmos de classificação selecionados na detecção de tráfego malicioso no dataset X considerando as métricas Y e Z?

Quanto mais delimitado o problema, mais fácil será definir objetivos, metodologia e critérios para avaliar os resultados.

? Erros frequentes

Confundir tema com problema

Tema: Segurança em IoT.

Problema: dificuldade específica dentro desse domínio.

Confundir solução com problema

> O problema deste trabalho é desenvolver um sistema utilizando aprendizado de máquina.

Desenvolver o sistema é uma possível ação ou solução.

Criar um problema que já contém a resposta

Evite construir a Problemática de forma que determinada tecnologia apareça automaticamente como única solução possível sem justificativa.

Problema incompatível com o escopo de um TCC

A delimitação deve considerar tempo, recursos, dados, conhecimento e infraestrutura disponíveis.

? Relação com outras partes

Contextualização → Motivação → **[PROBLEMA]** → Objetivos → Metodologia → Resultados → Conclusões

O problema determina **o que precisa ser investigado**.

Os objetivos definem **o que será alcançado para tratar esse problema**.

?? Antes de solicitar revisão

- ☐Existe um problema claramente identificável?
- ☐O problema é diferente do tema?
- ☐O problema é diferente da solução?
- ☐Expliquei por que ele é relevante?
- ☐Está claro em qual contexto ele ocorre?
- ☐O problema está delimitado?
- ☐É possível investigá-lo dentro do tempo disponível?
- ☐O problema conduz naturalmente ao Objetivo Geral?
- ☐Se houver questões de pesquisa, elas podem ser respondidas pela metodologia?

PÁGINA 1.5 — Objetivos

? Para que servem?

Os objetivos definem **o que o trabalho pretende alcançar**.

Eles estabelecem a ligação entre o problema identificado e as atividades que serão executadas durante o TCC.

A relação esperada é:

Problema → Objetivos → Metodologia → Resultados → Conclusões

Por esse motivo, os objetivos não devem ser definidos isoladamente.

Objetivo Geral

? O que é?

O Objetivo Geral expressa o principal resultado que o TCC pretende alcançar.

Ele deve estar diretamente relacionado ao problema apresentado.

Uma boa pergunta é:

> **Se este objetivo for alcançado, o trabalho terá tratado adequadamente o problema definido?**

?? Como escrever?

Normalmente, o Objetivo Geral é apresentado utilizando um verbo no infinitivo.

Alguns exemplos:

- desenvolver;
- propor;
- avaliar;
- analisar;
- comparar;
- investigar;
- projetar;
- implementar;
- validar.

Entretanto, a escolha do verbo deve refletir a verdadeira natureza do trabalho.

? Objetivo muito vago

> Estudar segurança em IoT.

Não existe um resultado claramente verificável.

? Objetivo mais adequado

> Avaliar o desempenho de algoritmos de aprendizado de máquina na detecção de tráfego malicioso em ambientes IoT.

Agora sabemos:

- o que será feito: avaliar;
- o que será avaliado: algoritmos;
- finalidade: detecção de tráfego malicioso;
- contexto: ambientes IoT.

Objetivos Específicos

? O que são?

Os Objetivos Específicos decompõem o Objetivo Geral em elementos necessários para que ele seja alcançado.

Eles devem contribuir diretamente para o Objetivo Geral.

No exemplo:

Objetivo Geral

> Avaliar o desempenho de algoritmos de aprendizado de máquina na detecção de tráfego malicioso em ambientes IoT.

Possíveis Objetivos Específicos:

> **OE1:** Identificar datasets que contenham tráfego normal e malicioso produzido em cenários de IoT.

> **OE2:** Selecionar características do tráfego relevantes para o processo de classificação.

> **OE3:** Implementar modelos de classificação utilizando os algoritmos selecionados.

> **OE4:** Avaliar os modelos utilizando métricas de desempenho adequadas ao problema de classificação.

> **OE5:** Comparar os resultados obtidos pelos modelos avaliados.

Observe que existe uma sequência lógica.

Objetivos não são capítulos

 Evite:

> OE1 — Fazer a Fundamentação Teórica.

> OE2 — Escrever os Trabalhos Relacionados.

> OE3 — Fazer a Metodologia.

Esses itens fazem parte da produção do documento, mas não representam resultados científicos ou técnicos que ajudam a alcançar o Objetivo Geral.

Objetivos precisam ser verificáveis

Ao final do TCC deve ser possível responder:

> Este objetivo foi alcançado?

Se não existe forma de verificar isso, provavelmente o objetivo precisa ser reformulado.

Resultados Esperados

Durante o TCC 1, os objetivos devem permitir identificar quais resultados são esperados com a execução do trabalho.

Um resultado esperado descreve **o que se espera obter**, enquanto o objetivo descreve **o que se pretende alcançar ou realizar**.

Exemplo:

Objetivo específico

> Avaliar os modelos utilizando métricas de desempenho adequadas.

Resultado esperado

> Obter evidências quantitativas que permitam comparar o desempenho dos modelos na identificação de tráfego malicioso.

No TCC 2, os resultados efetivamente obtidos deverão ser confrontados com aquilo que era esperado.

? Relação com a Metodologia

Cada Objetivo Específico deve possuir uma ou mais atividades metodológicas capazes de alcançá-lo.

Exemplo:

Objetivo	Atividades
OE1	Levantamento e seleção dos datasets
OE2	Análise e seleção das características
OE3	Implementação e treinamento dos modelos
OE4	Planejamento e execução dos experimentos
OE5	Comparação e análise dos resultados

Se existir um objetivo para o qual nenhuma atividade foi definida, existe uma inconsistência.

Da mesma forma, uma atividade que não contribui para nenhum objetivo deve ter sua necessidade questionada.

? Erros frequentes

Objetivos vagos

> Conhecer tecnologias de IoT.

Objetivos excessivamente amplos

> Resolver os problemas de segurança da Internet das Coisas.

Objetivos que descrevem capítulos

> Fazer levantamento bibliográfico.

Objetivos que não aparecem na metodologia

O objetivo existe no texto, mas nenhuma atividade permite alcançá-lo.

Objetivos que mudam durante o documento

A Introdução apresenta um conjunto de objetivos, mas a Metodologia ou a Conclusão considera objetivos diferentes.

?? Antes de solicitar revisão

Objetivo Geral

- ☐Está relacionado diretamente ao problema?
- ☐Existe um resultado claramente pretendido?
- ☐O objetivo é viável?
- ☐É possível verificar ao final se foi alcançado?

Objetivos Específicos

- ☐Todos contribuem para o Objetivo Geral?
- ☐São claros?
- ☐São verificáveis?
- ☐Não representam simplesmente capítulos do documento?
- ☐Existe atividade metodológica relacionada a cada objetivo?
- ☐A quantidade de objetivos é compatível com o escopo do TCC?

Resultados Esperados

- ☐ Está claro o que se espera obter?
- ☐Os resultados esperados estão relacionados aos objetivos?
- ☐Será possível verificar no TCC 2 se foram alcançados?

PÁGINA 1.6 — Organização do Documento

? Para que serve?

A seção Organização do Documento apresenta brevemente ao leitor como o restante do TCC está estruturado.

Ela normalmente aparece ao final da Introdução.

?? Como escrever?

Apresente os capítulos seguintes e explique, de forma breve, o conteúdo de cada um.

Não é necessário explicar novamente a Introdução, pois o leitor acabou de lê-la.

Exemplo

> “O restante deste documento está organizado da seguinte forma. O Capítulo 2 apresenta a fundamentação teórica necessária para compreensão do trabalho, abordando os conceitos de Internet das Coisas, sistemas de detecção de intrusão e aprendizado de máquina. O Capítulo 3 apresenta e compara os trabalhos relacionados. O Capítulo 4 descreve a metodologia utilizada no desenvolvimento e avaliação da proposta. O Capítulo 5 apresenta a proposta desenvolvida. O Capítulo 6 apresenta o planejamento experimental e discute os resultados obtidos. Por fim, o Capítulo 7 apresenta as conclusões, contribuições, limitações e possibilidades de trabalhos futuros.

? Evite

Apenas listar títulos

> Capítulo 2 — Fundamentação. Capítulo 3 — Trabalhos Relacionados...

Explique brevemente o conteúdo.

Descrever seções em detalhes

Essa seção deve fornecer apenas uma visão geral da organização.

Criar inconsistência com o documento

Depois de alterar a estrutura do TCC, lembre-se de atualizar esta seção.

?? Antes de solicitar revisão

- ☐Todos os capítulos seguintes foram mencionados?
- ☐A descrição corresponde ao conteúdo real de cada capítulo?
- ☐A ordem está correta?
- ☐O texto é breve?
- ☐A seção foi atualizada após alterações na estrutura do documento?

PÁGINA 1.7 — Checklist da Introdução

Antes de solicitar a revisão da Introdução, realize uma leitura completa do capítulo.

Não revise apenas cada seção isoladamente. Verifique principalmente **se existe uma narrativa lógica entre elas**.

Contextualização

- ☐ Apresentei a área do trabalho.
- ☐ Apresentei o domínio específico.
- ☐ Conduzi o texto do contexto mais amplo para o assunto específico.
- ☐ Utilizei referências para afirmações provenientes da literatura.
- ☐ Evitei transformar a Contextualização em Fundamentação Teórica.

Motivação

- ☐ Expliquei por que o assunto é relevante.
- ☐ Apresentei argumentos ou evidências.
- ☐ Está claro quem ou o que é afetado.
- ☐ Apresentei impactos, consequências ou necessidades relevantes.
- ☐ Evitei justificar o TCC apenas pelo meu interesse no tema.

Problemática

- ☐ Existe um problema claramente definido.
- ☐ O problema não é apenas o tema.
- ☐ O problema não é simplesmente a solução que pretendo desenvolver.
- ☐ O problema está delimitado.
- ☐ O problema é compatível com o escopo de um TCC.
- ☐ Se houver questões de pesquisa, elas estão claramente formuladas.

Objetivos

- ☐ O Objetivo Geral está relacionado ao problema.
- ☐ Os Objetivos Específicos contribuem para o Objetivo Geral.
- ☐ Os objetivos são verificáveis.
- ☐ Os objetivos são viáveis.
- ☐ Os objetivos não representam simplesmente capítulos do documento.
- ☐ Existem atividades metodológicas associadas aos Objetivos Específicos.
- ☐ Os Resultados Esperados estão claros.

Organização do Documento

- ☐ Os capítulos seguintes estão apresentados.
- ☐ As descrições correspondem ao conteúdo atual do documento.
- ☐ A ordem dos capítulos está correta.

Coerência da Introdução

Agora faça a verificação mais importante.

Leia apenas:

Problema → Objetivo Geral → Objetivos Específicos

Pergunte:

> “ Os objetivos realmente tratam o problema apresentado?

Depois verifique:

Objetivos Específicos → Metodologia

Pergunte:

> “ Existe uma atividade capaz de alcançar cada Objetivo Específico?

Finalmente:

Problema → Objetivos → Resultados Esperados

Pergunte:

> “ Se esses resultados forem obtidos, teremos evidências de que os objetivos foram alcançados e o problema foi adequadamente tratado?

Se essas relações não estiverem claras, revise a Introdução antes de solicitar avaliação.

MAPA DE CONSISTÊNCIA DA PESQUISA

Utilize este mapa durante todo o TCC:

Contextualização
↓
Onde o trabalho está inserido?

Motivação
↓
Por que isso é importante?

Problema
↓
O que precisa ser investigado ou resolvido?

Objetivo Geral
↓
O que o trabalho pretende alcançar?

Objetivos Específicos
↓
O que precisa ser alcançado para chegar ao objetivo geral?

Metodologia
↓
O que será feito para alcançar cada objetivo?

Resultados

↓

O que foi obtido ao executar a metodologia?

Conclusões

↓

O que os resultados permitem concluir sobre os objetivos e o problema?

> **Um bom TCC apresenta uma linha lógica que pode ser acompanhada desde o problema apresentado na Introdução até as conclusões obtidas ao final do trabalho.**